

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Juliana Przybosa
w Gwoźnicy Górnej
38-116 Gwoźnica Górna 292
tel./fax: 17 277-39-02

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ROKU SZKOLNYM
2024/2025**

Szkoła Podstawowa im. Juliana Przybosa
w Gwoźnicy Górnej

Tel: 17 2773902, e-mail: spgwoznica@niebylec.edu.pl

SPRAWOZDANIE

Analizę realizacji zadań dokonano na podstawie prowadzonego nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej.

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2024/2025 był prowadzony w oparciu o:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025;

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru, który został sporządzony i przedstawiony przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 10 września 2024 r.

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa dyrektor szkoły realizowała zadania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez MEN:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025

I. Podstawa zaplanowania zadań na rok szkolny 2024/2025

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA Warszawa, 12 czerwca 2024 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku 2024/2025.

Zgodnie z planem nadzoru na rok 2024/2025 systematycznie prowadzony był monitoring. Obejmował:

1. Realizację podstawy programowej.
2. Realizację i wdrażanie kompetencji kluczowych.
3. Indywidualizację pracy z uczniem.
4. Wykorzystanie badań wewnętrznych oraz wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych w pracy na lekcji.
5. Znajomość przez uczniów wymagań im stawianych oraz celów lekcji.
6. Informację zwrotną – przekazywanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć, ewentualnych braków oraz sposobów uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
7. Innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania.
8. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.
9. Wychowanie do wartości, sposoby kształtowania postaw społecznych.

10. Realizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Oprócz tego zwróciłam uwagę na frekwencję uczniów, była ona w ubiegłym roku wysoka.

Analiza pracy w roku szkolnym 2024/2025

Kadra pedagogiczna ma pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć.

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu na wyższy stopień awansu zawodowego przystąpiło 3. nauczycieli. Wszyscy zdali egzamin i otrzymali awans na nauczyciela mianowanego. Nauczyciele, którzy otrzymali awans na nauczyciela mianowanego:

- Iwona Kotwa nauczyciel biologii i chemii
- Marta Kozak nauczyciel przedszkola
- Lidia Rachwał nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

W szkole zatrudnionych było w roku szkolnym 2024/2025 - 29 nauczycieli (pełny etat: 19 nauczycieli, na niepełny etat: 10 nauczycieli), w tym specjaliści:

- 2 psychologów szkolnych zatrudnionych odpowiednio na 6/20 i 4/20 etatu
- dwóch pedagogów specjalnych na 9/20 etatu i 10/20 etatu
- dwóch logopedów na 6/20 i 4/20 etatu
- terapeuta pedagogiczny 1/20 etatu

Szkola zatrudnia 4 pracowników obsługi na pełny etat oraz w roku szkolnym 2024/2025 była zatrudniona jedna osoba na staż z urzędu pracy jako pomoc nauczyciela.

W roku szkolnym 2024/2025 jeden nauczyciel przebywała na urlopie dla poratowania zdrowia.

Do szkoły w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało:

- do klas I - VIII - 105 uczniów,
- do dwóch oddziałów przedszkolnych uczęszczało 47 dzieci: oddział „Maluchy” (23 dzieci – 3, 4 - latki), oddział „0” (24 dzieci – 5, 6 – latki).

Baza lokalowa – nauka odbywa się w 11 salach lekcyjnych, oraz na dwóch salach gimnastycznych. Pomieszczenia administracyjno-gospodarcze - biblioteka szkolna, świetlica, pokój nauczycielski, gabinet dyrektora, gabinet higienistki, gabinet specjalistów (psychologa, pedagoga), jadalnia, kotłownia, toalety (6 pomieszczeń).

Szkola wyposażona jest w salę komputerową, tablice multimedialne, rzutniki, komputery, urządzenia audio, roboty edukacyjne, gry edukacyjne, magiczny interaktywny dywan, drukarki, kserokopiarki, monitoring wizyjny, ławki, krzesła, biurka, szafy.

Urządzenia sportowe i rekreacyjne – sala gimnastyczna wyposażona jest w niezbędne urządzenia do prowadzenia zajęć i zawodów sportowych, boiska do gry w piłkę ręczną i siatkową, przy szkole znajduje się boisko do gry w piłkę nożną, plac zabaw, siłownia zewnętrzna.

Biblioteka - biblioteka wspomaga edukację informacyjną uczniów, realizację programów nauczania i wychowania, przygotowuje dzieci i młodzież do odbioru kultury i samokształcenia. W skład biblioteki wchodzi wypożyczalnia dysponująca 14529 woluminami i czytelnia z miejscami dla czytelników. Prenumerowane są 3 tytuły czasopism: „Victor”, „Kumpel” i „Wychowawca”. Biblioteka szkolna jest czynna cztery dni w tygodniu, w sumie jest to 9 godzin.

W ramach godzin prowadzono działalność pedagogiczno-wychowawczą, która polegała na:

- udostępnianiu księgozbioru czytelnikom, na zewnątrz i na miejscu,
- prowadzeniu działalności poradniczo-informacyjnej,
- indywidualnym doradztwie w doborze lektury,
- prowadzeniu zajęć edukacji czytelniczej,
- pomocy w wyszukiwaniu informacji.

Łącznie wypożyczono uczniom 1410 książek (łącznie z podręcznikami), nauczycielom - 76; średnia na czytelnika 13,42 książki.

Świetlica – w roku szkolnym 2024/2025 na świetlicę szkolną łącznie było zapisanych 58. uczniów z klas I–VII. Świetlica funkcjonowała w dwóch blokach czasowych: rano, przed zajęciami lekcyjnymi – w godzinach 6:45–7:45 oraz po zakończeniu lekcji – do godziny 16:10. W swojej działalności opiekuńczo-wychowawczej objęto uczniów oczekujących na zajęcia, lub na odwozy, czy odebranie przez rodzica. W świetlicy przebywały dzieci oczekujące na zajęcia dodatkowe (logopedyczne, rewalidację, czy też zajęcia rozwijające kompetencje społeczne) oraz dzieci nieuczestniczące w lekcjach religii.

Głównym celem pracy świetlicy była opieka i wychowanie dzieci w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Dzieci chętnie uczestniczyły w różnych formach aktywności, takich jak:

- gry planszowe edukacyjne i kreatywne
- układanie puzzli
- zajęcia plastyczne

Świetlica dysponuje ekranem interaktywnym, z którego uczniowie korzystali w sposób celowy i edukacyjny. W ramach tej formy aktywności dzieci grały w szachy online, rozwiązywały łamigłówki logiczne, uczestniczyły w zabawach interaktywnych rozwijających pamięć i spostrzegawczość, a także oglądały filmy edukacyjne i animowane, dostosowane do wieku i zainteresowań dzieci. W trakcie pobytu w świetlicy dzieci często słuchały piosenek i muzyki dziecięcej, co sprzyjało relaksowi i integracji grupy. W pogodniejsze dni, dzieci wychodziły na plac zabaw, gdzie mogły aktywnie spędzić czas na świeżym powietrzu, grając w gry zespołowe, bawiąc się na urządzeniach terenowych i rozwijać sprawność fizyczną.

Stółówka – dzieci korzystały z dożywiania; posiłki były dowożone przez firmę cateringową ze Strzyżowa. Z dożywiania korzystały wyłącznie dzieci z oddziałów przedszkolnych – żadne dziecko ze szkoły podstawowej nie korzystało z posiłków.

Profilaktyka zdrowotna – w każdy czwartek dyżurowała higienistka szkolna, która sprawdzała czystość uczniów, przeprowadzała fluoryzację zębów i badania bilansowe. Na bieżąco udzielała pomocy uczniom.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele kształcenia i wymagania edukacyjne są przedstawione uczniom na zajęciach i rodzicom na zebraniach szkolnych.

Szkoła realizuje Program wychowawczo-profilaktyczny, który opiniowany jest przez Radę Rodziców. Realizowane są także programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia:

- *Trzymaj formę*
- *Czyste powietrze wokół nas*
- *Bieg po zdrowie*
- *Skąd się biorą produkty ekologiczne*
- *Moje dziecko idzie do szkoły*
- *Zawsze razem*
- *Szklanka mleka*
- *Owoce i warzywa w szkole*
- *Mam kota na punkcie mleka*
- *Rok z higieną Velvet*

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia i wskazówki poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym. Dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

Współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo. Wszyscy rodzice systematycznie kontaktowali się z wychowawcami w sprawie postępów uczniów. Tematyka spotkań wychowawców z rodzicami była związana z realizacją Programu wychowawczo – profilaktycznego oraz ważnych zagadnień wychowawczych, dydaktycznych i analizą postępów uczniów. Z moich obserwacji wynika, że większość nauczycieli rozwija kompetencje cyfrowe uczniów, kreatywność, przedsiębiorczość oraz kompetencje matematyczne. Większość nauczycieli wykorzystuje w swojej pracy multimedia, w tym laptop, tablice interaktywne. Do zajęć biologii, chemii, fizyki i geografii, historii szkoła posiada odpowiednią ilość pomocy naukowych, natomiast do matematyki, j. polskiego pomoce są sukcesywnie uzupełniane. Na lekcjach prowadzona była indywidualizacja nauczania, a nauczyciele uwzględniają na lekcjach różnice w poszczególnych umiejętnościach, czy zainteresowaniach dzieci. Liczba zrealizowanych zajęć lekcyjnych i tematyka była zgodna z podstawą programową. Nauczyciele znają podstawę programową, kształcą u uczniów umiejętności z niej wynikające, prawidłowo realizują treści oraz cele. Prawidłowo dokumentują realizację programu i przebieg nauczania.

Prowadzona jest strona internetowa oraz szkoła korzysta mediów społecznościowych - Facebook. Prowadzenie strony internetowej przebiegało prawidłowo. Systematycznie zamieszczane były informacje dotyczące pracy szkoły i osiągnięć uczniów opracowane przez nauczycieli i zamieszczane przez administratora strony.

Nauczyciele brali udział w szkoleniach, webinariach, kursach. Jeden z nauczycieli ukończył studia podyplomowe:

Studia podyplomowe nadające kwalifikacje do nauczania przyrody i geografii.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uczestniczyli w następujących akcjach i konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich:

Narodowe Czytanie - Kordiana Juliusza Słowackiego
Klasowe obchody Międzynarodowego Dnia Kropki
Udział w warsztatach ekologicznych „Energia odnawialna”
Praca w ramach Szkolnego Koła Caritas Organizacja przez uczniów klasy ósmej akcji charytatywnej "Pomoc dla powodzian"
Udział w XX edycji gminnego konkursu "Jan Paweł II w poezji i piosence"
Spotkanie młodzieży z policjantką na temat cyberprzemocy i niebezpiecznych zachowań uczniów
Spotkanie z mobilną filharmonią. Jesień. Zima. Wiosna. Lato.
Udział w XXX edycji Festiwalu Piosenki Różnej w Niebylcu
Udział w gminnych eliminacjach konkursu "Literatura i dzieci" pt. "Duszki, skrzaty, krasnoludki ..."
Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów – akcja Samorządu Uczniowskiego
Dzień Pluszowego Misia
Mobilne Planetarium – pokazy zorganizowane przez Podkarpackie Centrum Nauki Łukasiewicz w Rzeszowie
Warsztaty poświęcone bezpiecznemu zachowaniu podczas prac polowych prowadzonych przez pracowników KRUS
Akcja „Dzień życzliwości i pozdrowień”
Dzień Babci i Dziadka
Wyprawka czytelnicza „Mała książka – wielki człowiek”
Spektakl profilaktyczny pt. "Pułapki sieci" teatru "Magiczna scena" z Krakowa
Akcja "Sprzątanie Świata"
Udział w konkursie recytatorskim organizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Niebylcu
Udział w szkolnym konkursie "Mistrz głośnego czytania"
Żywa lekcja przyrody i biologii (płazy)
Udział w turnieju "Baw się z nami"
Udział w Gminnym Konkursie Ortograficznym. Zdobyć 1 miejsca przez uczennicę
Uczniowie wzięli udział w konkursach przedmiotowych, których organizatorem był kurator oświaty, jak również w konkursach plastycznych i sportowych organizowanych w szkole oraz przez organizatorów zewnętrznych.
Dzieci i młodzież biorąca udział w konkursach artystycznych zajmowała czołowe miejsca i

otrzymywała wyróżnienia.

W roku szkolnym 2024/2025 organizowane były imprezy i uroczystości:

Data	Temat
2.09.2024	Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego
8.10.2024	„Pasowanie na uczniów” – dzieci z klasy I
14.10.2024	Dzień Edukacji Narodowej – uroczysta akademie
8.11.2024	Święto Odzyskania Niepodległości - uroczysta akademie
20.12.2024	Spotkania świąteczne w klasach
23 01, 24.01.2025	Dzień Babci i Dziadka – oddziały przedszkolne
12.02.2025	Zabawa karnawałowa
05.03.2025	Uroczysta akademie z okazji 124. rocznicy urodzin Juliana Przybosa, wyjście na cmentarzu, zapalenie znicza na grobie patrona. Pasowania na czytelnika uczniów kl. 1.
07.03.2025	Bieg Tropem wilczym
20.03.2025	Szkolne obchody Święta Wiosny
07.04.2025	Rekolekcje wielkopostne dla uczniów od 7 - 9.04.2025r.
30.04.2025	Szkolne obchody Narodowego Święta Konstytucji 3 Maja
13 – 15.05.2025	Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.
26.05.2025	Dzień Rodziny (oddziały przedszkolne)
02.06.2025	Szkolne obchody Dnia Dziecka - rozgrywki sportowe, konkursy z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej, kurs pierwszej pomocy, zabawy z animatorkami Lady Panda
27.06.2025	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/25.

Szkoła organizuje zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Opracowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami plany działań wspierających. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.

Uczniowie mieli dostosowane warunki kształcenia, wymagania i kryteria oceniania. Logopeda, psycholog, pedagog specjalny i wychowawcy prowadzili współpracę z rodzicami uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

W szkole realizują obowiązek uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Opracowano dla nich program edukacyjno - terapeutyczny, prowadzono zajęcia rewalidacyjne.

Wyniki uzyskane przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych świadczą o przydatności przeprowadzonych zajęć i potrzebie ich organizowania w następnych latach.

W szkole podstawowej wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klas programowo wyższych. Promocję z wyróżnieniem w roku szkolnym 2024/2025 otrzymali uczniowie którzy posiadają średnią 4,75 i wyżej oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie. W szkole podstawowej w klasach 4 - 7 było to 24 uczniów. Na podstawie wyników klasyfikacji rocznej wychowawcy wnioskowali o przyznanie stypendium za wyniki w nauce za rok szkolny 2024/2025 zgodnie z Uchwałą Nr XII/109/2025 Rady Gminy Niebylec z dnia 28 marca 2025 r. (*Regulamin udzielania stypendiów Wójta Gminy Niebylec za wyniki w nauce i inne osiągnięcia dla uzdolnionych uczniów w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży z terenu Gminy Niebylec*). Stypendium w pierwszym semestrze roku szkolnym 2025/2026 będzie pobierało 13. uczniów.

Siedemnastu uczniów klasy VIII ukończyło szkołę podstawową. Czterech uczniów ukończyło szkołę z wyróżnieniem. Uczniom kończącym szkołę ustalono oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej:

- w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane w klasie programowo najwyższej
- roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu.

Ponadto uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu klasy VIII w roku szkolnym 2024/2025:

Do egzaminu ósmoklasisty z arkuszem standardowym przystąpiło 13 uczniów oraz 4 uczniów z arkuszami z dostosowaniami.

Wyniki uzyskane przez naszych uczniów są na poziomie średnim.

Przedmiot	Procent	Stanin (9 stopniowa skala)	Wynik
Język polski	71%	siódmy	średni
Matematyka	51%	szósty	średni
Język angielski	66%	piąty	średni

Przed egzaminem przeprowadzono diagnozę poziomu nauczania w klasie VIII szkoły podstawowej. Nauczyciele analizowali wyniki i wykorzystali je do modyfikowania swojej pracy. Wychowawcy zapoznali rodziców i uczniów z wynikami i ustalali z nimi działania mające poprawić badane umiejętności. Nauczyciele również indywidualnie analizowali wyniki diagnoz i egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych zazwyczaj w odniesieniu tylko do swojego przedmiotu, działania naprawcze wdrażane są przez poszczególnych nauczycieli na prowadzonych przez nich

zajęciach. Dobre efekty w pracy uzyskują nauczyciele stosujący aktywne metody nauczania, zapewniający udział w projektach edukacyjnych. Metody te skutecznie wdrażają uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, komunikowania się, pracy zespołowej, stosowania technologii informacyjnych.

Mimo zaangażowania nauczycieli w proces edukacyjny ich działania nie zawsze są skuteczne w kierowaniu pracą uczniów, są uczniowie mających trudności w nauce, którzy ponadto nie mają motywacji do pracy.

Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak:

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Strzyżowie
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Niebylcu
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Policja
- Straż Pożarna

Szkoła zapewnia uczniom dostęp do informacji ułatwiający im wybór dalszego etapu kształcenia. W klasie VIII zostały przeprowadzone lekcje informujące o rodzajach szkół ponadpodstawowych, zajęcia z preorientacji zawodowej. Uczniowie szczegółowo mogli dowiedzieć się o zasadach rekrutacji oraz o możliwościach dalszego kształcenia po ukończeniu danej szkoły. Na lekcjach wychowawczych nauczyciel polecał uczniom informatory oraz materiały reklamowe przesyłane przez szkoły, organizowano spotkania z przedstawicielami szkół.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele chętnie współpracują ze sobą. Doskonałą umiejętności zawodowe uczestnicząc w zorganizowanych warsztatach i szkoleniach. Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami działającymi w naszej miejscowości, na terenie gminy, powiatu, czy też województwa, m.in.:

- Gmina Niebylec
- Ochotnicza Straż Pożarna w Gwoźnicy Górnej
- Koło Gospodyń Wiejskich w Gwoźnicy Górnej
- Parafia Rzymskokatolicka w Gwoźnicy Górnej
- Gminny Ośrodek Kultury w Niebylcu
- Gminna Biblioteka Publiczna w Niebylcu
- Instytut Pamięci Narodowej w Rzeszowie
- Karpacki Zespół Parków Krajobrazowych w Dukli
- Caritas Diecezji Rzeszowskiej
- Związek Literatów Polskich Oddział Rzeszów
- Filharmonia Podkarpacka (audycje muzyczne dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III)

Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zarówno rodzice jak i uczniowie z ogromnym zapałem i coraz liczniej uczestniczą w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami są okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane.

Dzięki dobrej współpracy z Radą Rodziców w roku szkolnym 2024/2025, udało się sfinansować zakup popkornicy i urządzenia do produkcji waty cukrowej.

Ponadto rodzice aktywnie włączali się w organizację:

- Narodowego Święta Niepodległości
- Mikołajek
- Wigilii szkolnej
- Dnia Patrona Szkoły
- Dnia Dziecka

Rada Rodziców ufundowała również nagrody dla uczniów na zakończenie roku szkolnego, dofinansowała wycieczki szkolne oraz doposażyła świetlicę w gry dydaktyczne oraz zabawki.

Prowadzone były ponadto indywidualne konsultacje rodziców z psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i wychowawcami. Zorganizowano 4 zebrania dla rodziców.

Nauczyciele są otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Realizowali zajęcia dodatkowe. W szkole podstawowej były to zajęcia w klasach I – III: dydaktyczno-wyrównawcze i szachowe, w klasach IV – VI zajęcia doskonalące umiejętności informatyczne - robotyka, wyrównujące braki z matematyki, zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze, sportowe, oraz przygotowujące do udziału w konkursach z historii, geografii, biologii i chemii.

W szkole działają:

- Samorząd Uczniowski
- Szkolne Koło Caritas
- Szkolne Klub Sportowy
- Szkolne Koło PTSM
- Sklepik prowadzony przez uczniów pod opieką nauczyciela.

Szkoła podejmowała akcje charytatywne w ramach Szkolnego Koła Caritas. Były to następujące akcje:

- **Zbiórka dla powodzian** – klasa VIII przeprowadziła zbiórkę żywności, środków higienicznych, wody pitnej dla terenów dotkniętych powodzią, jesienią 2024 r.
- **Pola Nadziei** - akcja charytatywna na rzecz Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci.

Szkoła włączała się też w inne akcje charytatywne:

- **Góra Grosza** - celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci i rodzin, w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym.

- **Nakręć się na pomaganie** - zbiórka nakrętek dla Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie.

Wychowanie patriotyczne i edukacja regionalna stanowi ważny element programu wychowawczego. Wychowawcy zachęcają dzieci do aktywnego włączania się w ważne wydarzenia lokalne. Nauczyciele historii i wychowawcy przygotowują uroczystości środowiskowe:

- Obchody rocznicy odzyskania niepodległości, połączone ze składaniem kwiatów pod Pomnikiem Niepodległości w Gwoźnicy Górnej.
- Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Wystawianie pocztu sztandarowego podczas gminnych uroczystości Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja oraz Święta Parafii.
- Stała współpraca z oddziałem IPN w Rzeszowie, dzięki której zorganizowano zajęcia dla uczniów szkoły podstawowej.
- Współpraca z grupą rekonstrukcyjną *Rekonstrukto*.

Wychowanie patriotyczne realizowane jest również poprzez włączanie się w imprezy ogólnopolskie tj.:

- Narodowe Czytanie 2024 – Juliusz Słowacki "Kordian".
- Bieg pamięci żołnierzy wyklętych pn. *Tropem Wilczym*.

Szkoła prowadzi współpracę z Oddziałem Podkarpackim Związku Literatów Polskich. Dwa razy w roku organizowane są spotkania młodzieży z twórcami z regionu. Utrzymywany jest kontakt z Panią Utą Przyboś – malarką, poetką, córką patrona szkoły Juliana Przybosia.

W szkole organizowane są:

- wyjazdy na narty
- wyjazdy na basen do Strzyżowa dla klasy IV
- **Turniej badmintona Puchar Wójta Gminy Niebylec** przeznaczony dla uczniów, młodzieży i mieszkańców gminy
- **Aktywny do Kwadratu** - pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych, realizowane w ramach programu **Aktywna Szkoła**.

Zajęcia były prowadzone w szkole w okresie od **1 września do 31 grudnia 2024 r.**, a będą kontynuowane od **1 lutego do 30 listopada 2025 r.** (z wyłączeniem miesięcy wakacyjnych, ferii zimowych oraz dni świątecznych).

Zajęcia odbywają się w grupach ćwiczebnych liczących **powyżej 15 uczestników**:

- do 2 razy w tygodniu dla klas IV i starsze
- do 2 razy w tygodniu dla klas I-III szkół podstawowych

Prowadzącymi zajęcia są nauczyciele W-F, podczas zajęć uczniowie zyskują szansę na:

- rozwijanie swoich pasji i umiejętności,
- dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie,
- zacieśnianie relacji z rówieśnikami,
- alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu,
- budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego,
- redukcję stresu oraz agresji poprzez sport,
- budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

Szkoła korzysta z programu **Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027 i uzyskała wsparcie w kwocie 687 738,80 zł.**

W ramach programu realizowane są:

- zajęcia rozwijające oraz wyrównawcze dla uczniów,
- warsztaty z pracodawcami,
- pomoc psychologiczna dla uczniów i nauczycieli,
- szkolenia dla nauczycieli,
- wycieczki studyjne dla uczniów.

Dodatkowo, szkoła została wyposażona w pomoce dydaktyczne i naukowe.

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Mieszkańcy chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych proponowanych przez szkołę. Osiągnięcia szkoły były prezentowane rodzicom na zebraniach, na uroczystościach środowiskowych.

Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę, wyjazdów, wycieczek wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na imprezach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Nauczyciele sprawują opiekę nad uczniami podczas przerw zgodnie z ustalonymi zasadami.

Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni komputerowej i chemicznej zapoznani zostali z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane przed różnymi imprezami.

W ramach programu bezpieczna szkoła organizowano spotkania z policją dla uczniów szkoły podstawowej dotyczące bezpieczeństwa na drodze, edukację prawną dotyczącą zagrożeń związanych ze stosowaniem używek, konsekwencji nieprzestrzegania prawa, egzamin na kartę rowerową, dla wszystkich uczniów prelekcję poświęconą zagrożeniom w czasie wakacji. Uczniowie brali udział w zawodach, konkursach wiedzy i konkursach plastycznych organizowanych przez Państwową i Ochotniczą Straż Pożarną oraz Policję. Uczestniczyli też w pokazach zorganizowanych przez powiatowe i lokalne struktury tych jednostek.

Działalność szkoły wspierana jest przez władze lokalne, sołtysa wsi i radnych gminnych. Sukcesem jest prężnie działające przedszkole przy szkole podstawowej.

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp.

Dla podniesienia bezpieczeństwa w szkole wyremontowano korytarz górny – pierwsze piętro (wycyklinowano i pomalowano parkiet), wyremontowano gabinet pedagoga szkolnego, wymalowano ściany, wymieniono drzwi w klasach które tego wymagały (9 – sztuk), na korytarzu dolnym - parter i w przedszkolu wymieniono oświetlenie na ledowe, zamontowano kamery na dolnym i górnym korytarzu. W grudniu 2024 roku zamontowano nowe urządzenia na placu zabaw oraz sporządzono jego plan.

6 października 2025 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Juliana Przybosa
w Gwoźnicy Górnej
38-116 Gwoźnica Górna 292
tel./fax: 17 277-39-02

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej
Monika Szurlej

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej